

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

от 06.10.14 № 06-16/975
на № _____ от _____

**Ректору
Московского государственного
областного университета
П.Н.Хроменкову**

Уважаемый Павел Николаевич!

В 2013-2014 годах по инициативе факультета дистанционного обучения МГППУ и заведующего кафедрой специальной психологии и олигофренопедагогики Московского государственного областного университета Шлыковой Н.Л. началась работа по реализации проекта, цель которого - развитие профессионально направленной речи студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие речевых и коммуникативных навыков и умений студентов является одной из значимых проблем в контексте адаптации юношей и девушек с ограниченными возможностями здоровья к условиям современной действительности. В проекте "Развитие вербальных способностей студентов с ограниченными возможностями здоровья" участвовало 12 студентов факультета дистанционного обучения. В период с января по май были проведены групповые, индивидуальные практические занятия, консультации, которые включали психолого-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающие упражнения, когнитивный тренинг, беседы, обсуждение и дискуссии по актуальным проблемам психологической науки. На занятиях студенты обучались гипотетическому высказыванию, овладевали навыками аргументации, убеждения, различным приемам, используемым в научной дискуссии. Для каждого студента с ограниченными возможностями здоровья были разработаны занятия, которые учитывали индивидуально-психологические особенности обучающегося. Индивидуальные занятия были проведены студентами 3 курса специальности "Специальная психология" факультета специальной педагогики и психологии МГОУ. Подход, при котором учитывались интересы и возможности каждого студента, позволил получить

существенные изменения в развитии речи и логического мышления студентов, о чем свидетельствуют данные контрольного тестирования. Кроме того, наблюдается повышение мотивации к профессиональному взаимодействию, изучению психологических дисциплин, творческой деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Полагаю, что развитие проекта будет способствовать достижению значимых результатов в учебно-профессиональной деятельности студентов, их профессионализации, эффективной адаптации к различным условиям жизнедеятельности.

Мы благодарим научного руководителя проекта, доктора психологических наук Шлыкову Надиру Летфулловну, студентов 3-5 курсов специальности "Специальная психология" факультета специальной педагогики и психологии. Особо хотелось бы отметить работу следующих студентов: Белую Анну, Овсянникову Диану, Черепанову Надежду, Шлыкову Анну.

Факультет дистанционного обучения МГППУ и кафедра специальной психологии и олигофренопедагогики МГОУ планирует продолжать в этом году реализацию данного проекта.

Ректор

В.В. Рубцов

AM

AM