



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения
Центр сопровождения и поддержки электронно-образовательной среды

ПРОГРАММА

VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМ ЛИЦАМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ИНТЕРНЕТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

27-28 ноября 2020 г.

27 ноября 9.45 – 10.00 Проверка связи

27 НОЯБРЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.50

<https://zoom.us/j/94392762401?pwd=SDITRzJDYktxdklYN1E0ZFJxNUJgdz09>

Идентификатор конференции: 943 9276 2401

Код доступа: 490888

Приветственное слово

Айсмонтас Бронюс Броневич, канд. пед. н., основатель факультета дистанционного обучения МГППУ

Кузьмина Елена Ивановна, и.о. декана факультета дистанционного обучения МГППУ

Докладчики:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Айсмонтас Бронюс Броневич, канд. пед. н., основатель факультета дистанционного обучения МГППУ

2. ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 КАК ТРИГГЕР ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЯ ФЕНОМЕНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: КУЛЬТУРНО-ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МЕТАПЕРСПЕКТИВА

Янчук Владимир Александрович, Доктор психологических наук, профессор БГУ, академик Международной академии психологических наук, приглашенный лектор ряда зарубежных университетов. Член экспертного совета по психолого-педагогическим

наукам Государственного комитета по науке и технике Республики Беларусь. Эксперт Совета Европы.

3. СКАЗКОТЕРАПИЯ ОНЛАЙН: ВОЗМОЖНОСТИ ИЗ ЗАЗЕРКАЛЯ

Вачков Игорь Викторович, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ, президент международного Сообщества сказкотерапевтов, главный редактор журнала «Клиническая и специальная психология».

4. СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Хаустов Артур Валерьевич, Директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития», кандидат педагогических наук.

5. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ, ИЛИ КАК СДЕЛАТЬ ИЗ ЛИМОНА ЛИМОНАД

Александрова Лада Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ

6. СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: УМЕСТНОСТЬ И ПРИМЕНИМОСТЬ

Крашенинникова Любовь Вениаминовна, Канд. биол. наук, магистр менеджмента, МВА (Open), руководитель магистратуры «Тьюторство в цифровой образовательной среде».

Секция 1. И 2. ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ИНТЕРНЕТ – КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

13.00 – 15.30

Модератор Камин А.А. Помощник модератора Кузьмина Е.И.

<https://us02web.zoom.us/j/81679072283?pwd=cjNLandBaTVYeG5kbHRIUEJjNTBJUT09>

Идентификатор конференции: 816 7907 2283

Код доступа: 185897

ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ГЛАЗАМИ ПСИХОЛОГОВ-ПРАКТИКОВ

Холмогорова А.Б., Пуговкина О.Д., Качулина О.А., Барри О.В.

ДИСТАНЦИОННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Большакова А.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Исмаков Т. М.

ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ КОРРЕКЦИИ ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Ужва В.Е.

ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ТЕРАПИИ СЛУХОВЫХ ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ AVATAR ТЕРАПИИ

Сагалакова О.А., Труевцев Д.В. Жирнова О.В.,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНЫХ АДАПТАЦИЙ П.ВАРА В ТРУДНЫХ СЛУЧАЯХ ДИСТАНЦИОННОГО И ТЕЛЕФОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Камин А.А.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ – ПОМОЩЬ НА РАССТОЯНИИ ЗВОНКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ОБНИНСК)

Цыганкова Э.Ф.

СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, КОПИНГ СТРАТЕГИИ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТОРОВ ТЕЛЕФОННОЙ ЛИНИИ

Степанова Ю.В.

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ДО 18 ЛЕТ ПО ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ

Скорева В.

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА ОБРАЩЕНИЙ АБОНЕНТОВ «ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ»

Певень Е.

СЕКЦИЯ 3. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК РЕСУРС СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

13.00 – 15.30

<https://us02web.zoom.us/j/87153500445?pwd=SVVia0dVWTFGRWRWSWJEUHZaK05Tdz09>

Идентификатор конференции: 871 5350 0445

Код доступа: 728418

Модератор Айсмонтас Б. Б. Помощник модератора Лазарева В.М.

СПЕЦИФИКА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАМКАХ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Андреева С.В.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОН-ЛАЙН УРОКОВ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Соловьева М.В.

РОЛЕВЫЕ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Никуличева Н.В.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Боков А.В.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ И ВЫВОДЫ ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ.

Василевская И.Е., Крашенинникова Л.В.

К ПРОБЛЕМЕ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ

Лубовский Д.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Кузнецов К.Г.

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Гончарова Н.В.

ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ГИБКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Михальчи Е.В.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБУЧЕНИЕМ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Николаева Н.О., Давыдова Е.Ю.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ И ВОЛОНТЕРАМ, РАБОТАЮЩИМ С СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

Горькая Ж.В., Пехтерев С.В.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Козловская Г.Ю.

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ, ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Пигорева В.А.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО 3++

Хасанова И.И., Котова С. С.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Паюсова Е.С.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Худякова Т.Л., Гридяева Л.Н.

СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ (РЕ)АБИЛИТАЦИИ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ ЛИЦ И ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

13.00 – 15.30

<https://zoom.us/j/93104178507?pwd=VndwOFVWOU5RWHQxdTk1Q1dxV1NSdz09>

Идентификатор конференции: 931 0417 8507

Код доступа: 097810

Модератор Гурова Е. В. Помощник модератора Агафонова Ю.П.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНОГО КРИЗИСА У ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПЕРЕНЕСШИХ СПИНАЛЬНУЮ ТРАВМУ

Тристан О.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ БОЛИ: ВКЛАД КАТАСТРОФИЗАЦИИ БОЛИ В СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА

Радчикова Н.П., Адашинская Г.А., Саноян Т.Р., Шупта А.А.

КОГНИТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ, КОПИНГ-СТРАТЕГИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Коренев М.С.

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНВАЛИДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Андреева А.А., Котова Е. В.

УЧЕТ ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ И СОМАТИЧЕСКИХ (ОНКОЛОГИЧЕСКИХ) ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б., Виноградова Е.П., Трофимова И.Н.

ИССЛЕДОВАНИЕ САМОАКТИВАЦИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ЛИЦ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ БЕЗНАДЕЖНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СИТУАЦИИ БЕЗДОМНОСТИ)

Стуйт А.В.

РАЗВИТИЕ ОСНОВ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Никулина А.Г.

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ И (РЕ)АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ИХ СЕМЕЙ

Корниенко А.А., Олешова В.В.

ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Ясин М.И.

К ПРОБЛЕМЕ «Я-РЕАЛЬНОЕ И Я-ИДЕАЛЬНОЕ» В СТРУКТУРЕ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ

Стовбун Н.Ю.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕСУРСА В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМ ЛИЦАМ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Чемоданова М.В., Мирошина С.П., Данченкова С.Н.

К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСАХ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМЫ

Лось Е.В.

СЕКЦИЯ 5. ИНТЕРНЕТ КАК ЖИЗНЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ: ОТ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ ДО НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА

15.40 -17.50.

Модераторы: Барцалкина В. В., Третьяк Э. В. Помощник модератора Кузьмина Е.И.

<https://us02web.zoom.us/j/84016367335?pwd=Y3RiSFZSM3lVajhSODIDL3VwT1lzZz09>

Идентификатор конференции:840 1636 7335

Код доступа: 264934

ПОЗИТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Фокин В.А.

ОСОБЕННОСТИ САМОИДЕНТИЧНОСТИ АКТИВНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Бондаренко А.С.

К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ

Попова И.С.

ВОЗМОЖНОСТИ «ИНСТАГРАМ» ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Румянцева Е.А.

ДЕСТРУКЦИИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ И СОЗАВИСИМОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Кучина Т.И., Мороз Т.С.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Степанова М.А., Гладышева В.А.

**ОЧНОЕ VS ДИСТАНЦИОННОЕ ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: КУЛЬТУРНЫЕ РИСКИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ ЦИФРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ**

Песковский Е.А.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ПОКОЛЕНИЯ Z В ИНТЕРНЕТЕ

Ерина И. А

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Калачева Г.А., Шклянская А.А.

**ИГРА В ПРЯТКИ С САМИМ СОБОЙ. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАЩИТЫ И СОВЛАДАНИЕ У ЛИЦ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ.**

Хромьшева Е.В.

**РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИИ ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Котова Е.В., Кобилев Б.Б.

ИНТЕРНЕТ-СРЕДА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ. ВРЕД И ПОЛЬЗА

Климова Т.Г.

**К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ С
АДДИКЦИЯМИ**

Разуваев А.А.

ГАДЖЕТ-АДДИКЦИЯ. ВО ВСЕМ ЛИ ВИНОВАТ ПРОГРЕСС?

Качмазова М.Ю.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Дмитриева Е.В.

**СПЕЦИФИКА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ В РАБОТЕ С
АДДИКТИВНЫМИ ПОДРОСТКАМИ**

Ильницкая В.Г.

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ЖИЗНЕННОГО ПРОЦЕССА КАК СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

Абраменко Я.Г.

**СЕКЦИЯ 6. ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОЦИАЛЬНО
УЯЗВИМЫМ КАТЕГОРИЯМ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
СИТУАЦИЯХ**

15.40 -17.50.

Модератор Одинцова М. А. Помощник модератора Лазарева В.М.

<https://us02web.zoom.us/j/87635872360?pwd=Vk42T1FzVXloMGR0N3M3OFBZa3NwUT09>

Идентификатор конференции:876 3587 2360

Код доступа: 153406

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ БЕЗДОМНЫМ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

Горькая Ж.В.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЕННОСТИ МЕНТАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПРОЕКТЕ «МИР ОБЩЕНИЯ»

Леонова И.В., Карпенкова И.В., Штейман А.К.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Миляева Е.М., Врублевская Э.С.

ИГРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Никульченкова Е.В., Барт А.П.

ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭМПАТИИ КАК БАЗОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Максимова Л.С., Родоманская Е.И.

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Котова С. С., Хасанова И. И.

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ДЕТЕЙ

Хапаева А.В.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСОБОГО РОДИТЕЛЬСТВА

Аветисян Д.М., Шашков А.В.

ЗВУКОТЕРАПИЯ: СУЩНОСТЬ, ВОЗМОЖНОСТИ, СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Бажутина Е.В.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОПОСЛУШНОГО И ПРЕВЕНЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ЯПОНСКОГО ПСИХОСОЦИОКУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА

Цыганова К.А.

АДАПТАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАКТИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ К РОССИЙСКИМ РЕАЛИЯМ

Жаринова М.А.

МЕТОДЫ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ОКАЗАВШИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Каткова А.С.

СЕКЦИЯ 7. ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ СОВЛАДАНИЯ С ТРУДНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ СИТУАЦИЯМИ

15.40 -17.50.

Модератор Александрова Л.А. Помощник модератора Агафонова Ю.П.

<https://zoom.us/j/96235505306?pwd=Zkd5YlB0cHNUUlcxanFqVFZQUlBqUT09>

Идентификатор конференции: 962 3550 5306

Код доступа: 333807

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ПРИ КРИЗИСЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПАР, ИМЕЮЩИХ ПЕРВОГО РЕБЕНКА)

Селиванов А.Е.

ОСОБЕННОСТИ САМОАКТИВАЦИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПРИ СТРЕССОРАХ ПОВСЕДНЕВНОСТИ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Ананьина М.В.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РОЛЕВОЙ ВИКТИМНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ЭПОХ

Голубева О.М.

ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЛОВЕКА КАК ГЛАВНЫЙ РЕСУРС ПОМОЩИ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ

Гаврилова Т.П., Селезнева А.С.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЕЙ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ВЗРОСЛЫХ

Назарова М.Ю.

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ И ОПТИМИЗМ У ЛИЦ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СЕПАРАЦИОННОЙ ТРЕВОГИ

Гурецкая Г.Е.

СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СТАРШИХ КЛАССОВ

Джабарова О.Э.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ПРИРОДНЫХ КАТАСТРОФ

Соловьянова Е.В.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ ЖЕНАМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ БОЕВЫХ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РФ

Нагаева Е.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ

Бунина М.П.

ПРОБЛЕМАТИКА АДАПТАЦИИ ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ ИММИГРАЦИИ: обзор зарубежных исследований

Коткис О. Ю.

АЛЬТРУИСТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ КАУЗАЛЬНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ

Хинканина А.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И БАЗОВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЙ КРИЗИС

Балинская О. Г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ СОВЛАДАНИЯ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Мальцева Л.А.

АЛЬТРУИЗМ И ПОМОГАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Семушкин Ю.В.

Вечером: с 18 до 20.00

**ДИСКУССИОННАЯ ОНЛАЙН-ПЛОЩАДКА НА БАЗЕ РЦ
«ПРЕОДОЛЕНИЕ»: ВСТРЕЧА МИРОВ НА ПУТИ К
ВЗАИМОПОНИМАНИЮ**

Модератор и ведущий Курбанов Р.С.

<https://us02web.zoom.us/j/86447929910?pwd=Ym1UL0xUam9qQINoQ094Vk0wYlA3UT09>

Идентификатор конференции: 864 4792 9910

Код доступа: 244009

18 до 20.00

Мастер-класс:

ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ, СЛОЖНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Модератор и ведущий *Катерина Космос*

<https://us02web.zoom.us/j/81738388677?pwd=cHdOM3JWZWZWEwZWlSMUxCbkljQWdFQT09>

Идентификатор конференции: 817 3838 8677

Код доступа: 681423

28 НОЯБРЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ КО ДНЮ ПСИХОЛОГА «МОЙ ПУТЬ В ПСИХОЛОГИЮ...»

10.00. – 12.30.

Ведущие: Стывбун Наталья, Стуйт Анна, Преподаватели кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ

Демонстрация короткого фильма о преподавателях кафедры
«Влюбленные в психологию...»

Приглашаются все желающие узнать секреты наших влюбленных в психологию преподавателей, а также маршруты психолога в профессию и возможности дополнительной подготовки, которые щедро предоставляет МГППУ и наш факультет

<https://zoom.us/j/99117944525?pwd=ajFXMTIHdUJYN0xtQi9XZ1RlRE9BZz09>

Идентификатор конференции: 991 1794 4525

Код доступа: 229927

КРУГЛЫЙ СТОЛ КОВИД-19 КАК ВЫЗОВ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВУ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ И УРОКИ ПАНДЕМИИ

12.30. -14.30

<https://us02web.zoom.us/j/87953562774?pwd=T0ZJbEhUeGZubDBTa2xOWkjhEFwdz09>

Идентификатор конференции: 879 5356 2774 Код доступа: 365795

Модератор: Одинцова М. А. Помощник модератора Кузьмина Е.И.

КРИЗИСНАЯ ПОМОЩЬ ПО ТЕЛЕФОНУ В ПЕРИОД COVID-19: АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО АДАПТАЦИИ

Субач Р.К., Самаль Е.В.

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ COVID-19: ПАЦИЕНТЫ С ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ЖЕНЩИНЫ – ЖЕРТВЫ БЫТОВОГО НАСИЛИЯ

Семенова Н.Д., Качаева М.А., Шпорт С.В., Крюков В.В., Понизовский П.А.

ДИСТАНЦИОННАЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ВИРУСНОЙ ТРЕВОГИ ИЗ-ЗА ПАНДЕМИИ COVID-19

Мелёхин А.И.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 «ПСИХОЛОГИ – МЕДИКАМ»

Орешкина Н.Г.

СИСТЕМНАЯ ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТЕЛЕПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Котова О.В.

COVID -19 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ

Черник В.А.

СВЯЗЬ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ С УСПЕШНОСТЬЮ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Кондаурова О.П.

ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ, УДАЛЕННО ПОМОГАВШИХ ЛЮДЯМ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 2020 ГОДА

Лесин А.М., Леонова Т.И.

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Прудникова М.

ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛЯЦИИ СТРЕССА И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Жукова Н.Д.

ОЦЕНКИ СИТУАЦИИ ПАНДЕМИИ COVID-19 И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ РОССИЯН

Степанова Л.В.

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КОВИД-19

Александрова Л.А.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВРАЧЕЙ В УСЛОВИЯХ ВСЕОБЩЕЙ ПАНДЕМИИ

Боровская Д.

КРУГЛЫЙ СТОЛ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

14.30 – 17.00

<https://zoom.us/j/96336005805?pwd=cTk2SUwvU3VFZmd2YmdXTHRFbWg5QT09>

Идентификатор конференции: 963 3600 5805

Код доступа: 198467

Модераторы Айсмонтас Бронюс Броневиц, Александрова Лада Анатольевна

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ КАК ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Айсмонтас Б.Б,

РОДИТЕЛИ И ОПЕКУНЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Маркова В.И.

САМОРЕГУЛЯЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ПУТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Куляцкая М.Г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Камин А.А.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА БАЗЕ РЦ «ПРЕОДОЛЕНИЕ» КАК
ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПАЦИЕНТОВ**

Курбанов Р.М.

**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ СРЕДСТВАМИ
ОНЛАЙН-ПРАКТИКИ**

Федорова Е.Е.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДИСТАНЦИОННЫЙ ПСИХОЛОГ И
ТЮТОР В ГЛАЗАХ ЗАКАЗЧИКА»**

14.30 -17.00

Модератор Никуличева Н. В. Помощник модератора Лазарева В.М.

<https://us02web.zoom.us/j/84136687102?pwd=ZmwvM1RSTFRqVEJlKVURKcVkyQy9lQT09>

Идентификатор конференции: 841 3668 7102

Код доступа: 730463

**РАЗВИТИЕ ТЮТОРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ
ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ С ДЕТЬМИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Гагарин В.А.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ТЮТОРА И ПОДОПЕЧНЫХ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Пономарева Н.В.

**ДИСТАНЦИОННОЕ ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ИХ КРЕАТИВНОСТИ**

Глуховская О.С.

**ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
ВУЗОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

(на примере студентов 1-го курса РАНХиГС г. Москвы)

Федякова А.В.

Вопросы для дискуссии:

1. Как родителю-заказчику услуг понять разницу между дистанционным психологом и тьютором?
2. Какие специфические функции есть у дистанционного психолога и тьютора?
3. Какой вред ребенку дист. психолог и тьютор, вторгнувшись на территорию друг друга?

17.10 – 18.00. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

<https://us02web.zoom.us/j/81820122743?pwd=Z216VFJlYlBmVk1xV3JwYVlVUFlrQT09>

Идентификатор конференции: 818 2012 2743

Код доступа: 132273



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**