



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. декана  Е.И. Кузьмина

«21» апреля 2022 года

Протокол УС № 08/21-22 от 21.04.2022 г.

Этический кодекс обучающихся на Факультете «Дистанционное обучение»

Москва, 2022 год

Этический кодекс обучающихся на Факультете «Дистанционное обучение»

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс обучающихся на факультете «Дистанционное Обучение» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Кодексом этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 июня 2011 г. № 2047, Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы", иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет, МГППУ), Этическим кодексом психолога, принятом 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества, Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «О персональных данных», «Закон о предпринимательской деятельности», «Закон о защите прав потребителей», Законом «О психологической помощи населению в городе Москве», комплексом этических правил, принятых в психологическом сообществе, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Настоящий Кодекс Факультета «Дистанционное обучение» (далее - Факультет) устанавливает основные принципы и правила поведения, а также этические правила для обучающихся с целью надлежащего исполнения ими своих студенческих обязанностей, укрепления авторитета Факультета и Университета и имиджа психолога-профессионала и профессиональной деятельности психологов РФ в целом.

1.3. Каждый обучающийся на Факультете обязан и соблюдать положения настоящего Кодекса в образовательном процессе.

1.4. Кодекс вводится с целью укрепления и развития организационной культуры Факультета; направлен на улучшение качества подготовки специалистов; формирования лояльности; понимания миссии и целей Факультета и Университета; повышения уровня мотивации студентов; создания максимально комфортных условий обучения, благоприятного психологического климата для общения между собой, с преподавателями и работниками деканата, коллегами из зарубежных, российских, республиканских, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, учебных заведений, представителями организаций-партнеров; повышения престижа Факультета и Университета на российском и международном пространстве, практической реализации в ходе профессиональной подготовки студентов принципов профессиональной этики психолога.

1.5. Кодекс един для всех обучающихся на Факультете. Все обучающиеся должны принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса в образовательном процессе.

2. Основные принципы поведения обучающихся

2.1. основополагающим принципом, которым должны руководствоваться все обучающиеся на Факультете — взаимное уважение в отношениях между членами образовательного взаимодействия.

2.2. Всем участникам образовательного взаимодействия следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

2.3. Отношения внутри академических групп выстраиваются на принципах сотрудничества, сплоченности, взаимопомощи и поддержания благоприятных условий для эффективной деятельности.

2.4. Не допускается унижение чести и достоинства коллег, преподавателей и иных лиц, грубость, сквернословие, нанесение морального и материального ущерба, шантаж, совершение противоправных действий.

2.5. Во избежание возникновения конфликтных ситуаций в образовательном процессе обязаны руководствоваться принципами справедливости, объективности, правилами настоящего Кодекса и другими правилами, защищающими гражданские права.

2.6. Все обучающиеся на Факультете дистанционного обучения должны содействовать созданию и укреплению безупречной репутации Факультета и Университета и воздерживаться от поведения, которое может нанести ущерб данной репутации.

2.7. Конструктивное сотрудничество и профессионализм являются приоритетными факторами эффективной деятельности Факультета. Обучающиеся должны способствовать установлению деловых и уважительных взаимоотношений как внутри студенческого коллектива Факультета, Университета, так и при взаимодействии со сторонними организациями.

2.8. Всем обучающимся предписывается: постоянно контролировать свое поведение и эмоции; быть объективным в своих суждениях; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность насаждения в коллективе личных политических и религиозных воззрений; проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

2.9. Обучающиеся на Факультете должны выполнять свои обязанности, проявляя ответственность, добросовестность и тактичность, руководствоваться правилами данного Кодекса и общепринятыми правилами поведения и деловой этики.

2.10. Все обучающиеся обязаны в своем поведении воздерживаться от оскорбительных, задевающих личную честь и достоинство высказываний и действий в отношении других обучающихся, сотрудников Факультета и администрации

2.11. Все обучающиеся должны следовать требованиям профессиональной этики, изложенным в Этическом кодексе психолога, как при организации и проведении исследований в рамках подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, при прохождении практики, так и во взаимоотношениях с другими студентами-психологами и другими представителями профессионального сообщества.

3. Взаимоотношения между обучающимися, преподавателями и сотрудниками Факультета

3.1. На Факультете взаимоотношения выстраиваются на принципах взаимодействия, уважения и исполнения взаимных обязательств, указанных в уставе Университета.

3.2. Сотрудниками и администрацией Факультета учитываются интересы обучающихся и их ценностные приоритеты.

3.3. Обучающиеся, сотрудники и администрация Факультета проявляют заинтересованность в проведении научных исследований, обмене знаниями, разработке новых подходов к образовательному и научному процессам, ориентируясь при этом на сохранение приоритетов Факультета и Университета, его цели и задачи.

3.4. На Факультете приветствуется открытый диалог с обучающимися; предложения по совершенствованию образовательного, научного, воспитательного и рабочего процесса и методам их эффективного внедрения.

3.5. Администрация и сотрудники Факультета не могут дискриминировать, игнорировать или преследовать обучающихся за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Также недопустимы подобные проявления обучающихся в отношении друг друга.

3.6. Обучающиеся должны уважительно относиться к преподавателям, администрации и сотрудникам Факультета, соблюдая субординацию, откликаться на просьбы о помощи, корректировать свое поведение в случае замечаний и при возникновении конфликта пытаться его разрешить с соблюдением этических норм.

3.7. Обучающиеся не предпринимают действий, направленных на нанесение вреда интересам и деловой репутации Факультета и Университета; пресекают попытки опорочить его честь и авторитет.

4. Этика представления себя и своего опыта обучения по специальности в социальных сетях

4.1. Принцип конфиденциальности и непричинения вреда (благополучия клиента/пациента). Недопустимо выносить в социальные сети обсуждение как самих клиентов, так и организационных аспектов работы баз практики (школ, медико-психологических центров, клинических отделений, телефонов доверия и др.).

4.2. Обсуждение вопросов, связанных с прохождением учебной практики и практикумов, в которых участвуют реальные люди, должно ограничиваться пространством учебного занятия.

4.3. Норма об охране врачебной тайны сведения о наличии у гражданина психического расстройства, фактах обращения за психиатрической помощью и лечении в учреждении, оказывающем такую помощь, а также иные сведения о состоянии психического здоровья являются врачебной тайной, охраняемой Законом. Понятие «врачебной тайны», к которой относится сам факт обращения гражданина за медицинской помощью, информация о состоянии его здоровья, и вообще все сведения, полученные при его обследовании и лечении. Дополнительные требования к конфиденциальности возникают в случае, если студенты работают с людьми, имеющими психические расстройства или иные проблемы здоровья.

4.4. Публикаций изображений людей, которые получают медицинскую, социальную, психологическую помощь в соответствующих учреждениях (которые являются базами студенческой практики), нарушает целый ряд Законов Российской Федерации. Делать фотографии себя и своих однокурсников, персонала на территории базы допускается только при условии специального разрешения руководителя практики.

5. Принцип честности и компетентности

5.1. Представление в социальных сетях себя как студента, получающего образование по психологической специальности, должно соответствовать реальному статусу и компетентности и не допускать двоякого толкования уровня компетенции. Информация о подготовке должна быть представлена конкретно и однозначно (студент N курса психологического Факультета).

5.2. Недопустимо приводить неоднозначные формулировки, которые могут вызвать ложные представления об уровне подготовки. Недопустимо предлагать свои услуги в качестве специалиста до получения диплома государственного образца о психологическом образовании.

6. Этика сбора и презентации данных научных исследований

6.1. При подготовке эмпирического исследования следует заранее с преподавателем обсудить вопросы мотивирования респондентов, представления им целей исследования и возможной обратной связи, получения информированного согласия, а также вопросы проведения конкретных методик с учетом нагрузок и возможностей респондентов. Возможность сбора данных в дистанционной (онлайн) форме и их репрезентативность следует отдельно обсуждать с научным руководителем на этапе планирования исследования.

6.2. При привлечении респондентов (в особенности посредством социальных сетей) следует помнить о том, что психологической интерпретации могут быть подвергнуты только данные, полученные в ситуации психологического обследования. Важно продумать вместе с научным руководителем мотивирующие, но корректные формулировки, представляющие цели исследования, а также проинформировать

респондентов о необходимом для обследования времени. В тексте научной (курсовой/выпускной квалификационной) работы должен быть подробно описан процесс привлечения респондентов и сбора данных.

6.3. При сборе, хранении и обработке данных эмпирического исследования следует учитывать правила обращения с личными (персональными) данными (ФЗ «О персональных данных»). К информации о частной жизни гражданина относятся сведения о его происхождении, о месте его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни. Неправомерным распространением полученной с нарушением закона информации о частной жизни гражданина считается, в частности, ее использование при создании произведений науки, литературы и искусства, если такое использование нарушает интересы гражданина.

6.4. Запрещается разглашение, использование и распространение персональных данных гражданина без его письменного согласия. Под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к прямо или косвенному определяемому физическому лицу - любая информация, позволяющая идентифицировать конкретного человека.

6.5. В базах данных недопустимо хранить результаты обследования вместе с полными личными данными респондентов. Респонденты должны быть закодированы. Ограничения касаются также презентации полученных данных в научных работах (курсовые и выпускные квалификационные работы, тезисы, статьи, доклады на конференции).

6.6. Публикация и презентация на конференциях данных научных исследований должна быть согласована с научным руководителем. Авторство работы (порядок указания авторов) также согласуется с научным руководителем. Психолог (студент, выпускник) не может публиковать и презентовать данные научной работы, выполненной под руководством преподавателя, без упоминания роли и/или соавторства с этим преподавателем.

7. Этика получения дополнительного образования по специальности

7.1. При выборе программы дополнительного образования рекомендуется собрать максимально полную информацию о качестве предлагаемых услуг: преподавательский состав, обоснованность обещаний, репутация в сфере дополнительного образования по психологии. Эту информацию можно обсудить со своим научным руководителем и/или обратиться в Этическую комиссию Факультета.

8. Этика начала профессиональной деятельности по специальности

8.1. До получения диплома о высшем образовании по специальности студент может начинать практическую (консультативную) деятельность в сфере психологической практики не ранее 4 курса и только под супервизией руководителя. Предложение психологических услуг (без супервизии и/или руководства) является обманом клиента.

8.2. Оказание **платных** услуг студентом-психологом нарушает «Закон о предпринимательской деятельности», «Закон о защите прав потребителей» и ряд Статей Налогового Кодекса РФ.

9. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций и споров

9.1. Предупреждение возникновения конфликтных ситуаций и решение конфликтов на Факультете осуществляется при помощи конструктивных переговоров.

9.2. Разрешение конфликта производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него был минимальным для деятельности Факультета. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в допустимо короткие сроки и на должном уровне (этическая комиссия Факультета).

9.5. В случае возникновения конфликтной ситуации обучающийся на Факультете должен вести себя достойно и действовать в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нравственно-этическими положениями Кодекса.

9.6. Обучающийся должен стремиться не быть вовлеченным в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации или авторитету и репутации Факультета, Университета, сотрудникам и преподавателям.

9.7. Для предупреждения возникновения конфликтных ситуаций обучающимся предписывается:

- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- уведомлять куратора своей группы о возникшем конфликте или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом Известно.

10. Ответственность

10.1. В случае нарушений одного или нескольких положений из Кодекса обучающийся может быть приглашен на заседание Этической комиссии для рассмотрения прецедента.

10.2. За нарушения, повлекшие за собой причинение вреда репутации Факультета, Университета или иным лицам обучающиеся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.